

香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary

2023.4



院訊



我在上帝面前，並在將來審判活人死人的基督耶穌面前，憑著他的顯現和他的國度鄭重地勸戒你：
務要傳道；無論得時不得時總要專心，並以百般的忍耐和各樣的教導責備人，
警戒人，勸勉人。因為時候將到，那時人會厭煩健全的教導，耳朵發癢，
就隨心所欲地增添好些教師，並且掩耳不聽真理，偏向無稽的傳說。
至於你，凡事要謹慎，忍受苦難，做傳福音的工作，盡你的職分。

Διαμαρτύρομαι ἐνώπιον τοῦ θεοῦ καὶ Χριστοῦ Ἰησοῦ τοῦ μέλλοντος
κρίνειν ζῶντας καὶ νεκρούς, καὶ τὴν ἐπιφάνειαν αὐτοῦ καὶ τὴν βασιλείαν αὐτοῦ· κήρυξον τὸν λόγον,
ἐπίστηθι εὐκαίρως ἀκαίρως, ἔλεγξον, ἐπιτίμησον, παρακάλεσον, ἐν πάσῃ μακροθυμίᾳ καὶ διδαχῇ.
ἔσται γὰρ καιρὸς ὅτε τῆς ὑγιαινούσης διδασκαλίας οὐκ ἀνέξονται, ἀλλὰ κατὰ τὰς ἰδίας ἐπιθυμίας ἑαυτοῖς
ἐπισωρεύσουσιν διδασκάλους κνηθόμενοι τὴν ἀκοήν, καὶ ἀπὸ μὲν τῆς ἀληθείας τὴν ἀκοὴν ἀποστρέψουσιν,
ἐπὶ δὲ τοὺς μύθους ἐκτραπήσονται. σὺ δὲ νῆφε ἐν πᾶσιν, κακοπάθησον, ἔργον ποίησον εὐαγγελιστοῦ,
τὴν διακονίαν σου πληροφόρησον.

從聖經學術交流會說起……

院長的話｜「神看一切所造的……都非常好」



「神看一切所造的……都非常好」

曹偉彤

信仰、品格與選擇

基督教的信仰關乎靈性和品格。靈性和品格則關乎我們如何愛神、愛鄰舍，就是我們如何與神相交、與他人相交，因而也涉及我們如何愛護屬於神的大自然，愛惜我們鄰舍置身其中的世界。我們的選擇反映我們的品格，而每個選擇都有後果。我們的選擇可以為其他受造物帶來破壞；當其他受造物受威脅，我們也同樣受威脅，因為我們與其他受造萬物其實是唇齒相依。

我們的品格及選擇端乎我們的信仰如何。**信仰塑造我們的品格，影響我們的選擇。**我們相信甚麼？相信神是創造主，並視祂創造的世界為禮物。作為信仰群體，我們不應該對神的禮物掉以輕心，應該欣賞神的創造，享受神的創造，愛神的創造。我們對神的禮物要懷著感恩之心，感謝祂給予我們美好的世界。

詩人眼中的世界

信仰影響我們如何看待宇宙萬物。

詩篇第一百零四篇是一篇表達感謝和讚美的詩。詩人代表信仰群體為神的奇妙創造，向祂獻上感謝和讚美。經文可以分為七個部分。

在第一部分（1-4 節），詩人讚美天上的神。神是天上的君王，披戴尊貴、威嚴、光明，建造**諸天**，又騎在雲和風之上，差遣閃電和風來執行祂的旨意。

在第二部分（5-9 節），詩人更直接講述**大地**的創造。耶和華使大地立在根基上，將地和水分開，並將水鋪在地上。

第三部分（10-13 節）談論**水**滋潤大地。泉水湧出，流經山谷，滋潤全地。大地以流水為樂；樹木得澆灌而生長，動物前來飲水，鳥兒在水旁築巢。

第四部分（14-23 節）更直接描繪神**供應大地**的需要。草為牲畜而生，植物為人所食用，油使人的臉發光，酒使人心高興。高山，讓山羊在上面奔跑跳躍；岩石覆蓋的土地供石獾生活和玩耍。月亮標示季節。太陽落山，黑暗降臨，動物就出來活動;太陽升起，動物就撤退，人類上場，直到傍晚。

第五部分（24-26 節）是詩人對神的**讚美**。他



稱頌神的創造是何等的多樣和奇妙：大海浩瀚，充滿種類繁多的生物；力威亞探（Leviathan）是深海的怪物，在海中嬉戲，拍打牠巨大的尾巴。

在第六部分（27-30 節），詩人講述**地上的動物**都靠賴神的供應而存活。

在第七部分（31-35 節），詩人為那彰顯**神榮耀**的世界，歌頌讚美神，並祈求祂除掉其中的罪惡。

神眼中的世界

我們將詩篇第一百零四篇對照創世記第一章，看看兩者有甚麼共通之處。在創世記第一章，我們看見：創世之前，世界是混沌的水域；神從混亂中帶來秩序。神說有就有，而且所造之物都是很好的。

> ……神說：「要有光」，就有了光。……這是第一日。
>
> 神說：「眾水之間要有穹蒼，把水和水分開。』……這是第二日。
>
> 神說：「天下面的水要聚集在一處，使乾地露出來。」……神說：「地要長出植物……在地上各從其類。」……這是第三日。
>
> 神說：「天上要有光體來分晝夜……它們要在天空發光，照在地上。」這是第四日。
>
> 神說：「水要滋生眾多有生命之物；要有鳥飛在地面以上，天空之中。」……這是第五日。
>
> 神說：「我們要照著我們的形像，按著我們的樣式造人，使他們管理海裏的魚、天空的鳥、地上的牲畜和全地，以及地上爬的一切爬行動物。」……事就這樣成了。神看一切所造的，看哪，都非常好。……這是第六日。（創一 3-31）

創世記第一章和詩篇第一百零四篇都多次記述神眼中的世界是怎樣的。**兩者認定神所「看見」的事物都是「好的」**（創一 4、10、12、18、21、25）;「神看一切所造的，看哪，都非常好。」（創一 31）雖然詩篇第一百零四篇沒有直接使用「好」這個詞，但詩人的讚頌已表明神的創造「非常好」。詩人邀請讀者與他一同看這世界，經歷神及其所創造之世界的美好。

世界的邪惡與美善

然而，人真的看見神和詩人眼中所看見的美好「一切」嗎？當我們望向這個世界，看到的是否只有混亂、苦難、邪惡？這個世界不是充滿冷漠和殘酷、剝奪和破壞嗎？事實上，這首詩篇的詩人亦看見混亂、苦難、邪惡的現實，意識到生命的脆弱。詩人談及獅子須尋找獵物（21 節）；又指出恐懼和死亡在人類和動物當中是常見的現實：「牠們就死亡，歸於塵土」（29 節）。此外，他看見地震和火山的破壞（32 節），又提到「罪人」和「惡人」（35 節）的存在。因此，**詩人絕不是無知或天真，無視世界的邪惡與疾苦。**

可是，詩人叫那些看見世界充滿混亂、苦難和邪惡的人，重新審視這個世界，邀請他們去看見「一切」的美好，就是神所看到的「一切」的美好（創一 31）。當我們能夠用神的眼光看見這世界的美好，便禁不住要歡喜歌頌，讚美神：

> 我的心哪，你要稱頌耶和華！耶和華——我的神啊，你為至大！……
>
> 耶和華啊，你所造的何其多！都是你用智慧造成的，全地遍滿了你所造之物。……
>
> 願耶和華的榮耀存到永遠！……
>
> 我一生要向耶和華唱詩！我還活的時候，要向我的神歌頌！……

我的心哪，你要稱頌耶和華！哈利路亞！
（1、24、31、33、35 節）

詩人邀請讀者以神的眼光看世界，跟神一起「看一切」（創一 31），看見世界的美好。

這是天父世界

詩人尤其呼籲我們要觀察自然界，研究它，從中察看神的印記。詩人說：「耶和華啊，你所造的何其多！都是你用智慧造成的，全地遍滿了你所造之物。」（24 節）又說：「那裏有船行走，有你所造的力威亞探悠游在其中。」（26 節）這句的意思是：「那裏有船，以及那你叫牠去海中嬉戲的力威亞探。」力威亞探是與混沌勢力有關的海怪（見詩七十四 14；伯四十一 1-34），但在這裏牠已成為神的玩具！兇猛的海怪力威亞探，在神的面前像鯨魚一樣在海中跳躍悠游（詩一〇四 26）。

因此，人要向那位能馴服這海怪的神敞開心扉，也要學習用神和詩人的眼光去看世界的「一切」。當人看到這一切及其美好，世間的混亂、苦難和邪惡就顯得蒼白無力。**即使在世界的深淵、在複雜的處境裏，我們也可以看見神蹟；在這一切的混亂、痛苦和邪惡中，看到更深刻的美善。**所以我們要以美善的眼光看這天父的世界，以喜悅和讚美的心稱頌一切。最終，我們能跟詩人一同歡喜快樂（34 節），歌頌說：「我的心哪，你要稱頌耶和華！哈利路亞！」（35 節下）看見神所看見的一切創造的美好，是我們愛這大自然的第一步；我們愛自然世界，是從愛神、愛萬物開始。

我們與大自然

然而，我們愛這個大自然嗎？我們一生中，曾否發生一些與大自然有關的故事和片段？回憶一下，甚麼時候獨自漫步在田野和岩石上，沿著溪旁跳躍；或與朋友一起釣魚、爬山，一同在晚上登山，凝視天上的星星。若你曾登山，就會發現山上是個神聖的地方，可讓我們驚奇不已。神聖者就在那裏。這些與大自然連繫的回憶能帶給我們平靜。

可是，一個不爭的事實是：不知不覺，我們跟大自然愈來愈疏遠，好像與它失去聯繫。現在這個世界已不是我們孩童時最熟悉的模樣了。曾幾何時，我們在學業或事業上拼搏，在生活裏行色匆匆，把自己埋藏在水泥叢林裏，看不見頭頂上的天空，以及周圍的海洋和樹木。我們對大自然漸漸失去了感情。

奧爾森（Sigurd Olson）在《大自然在唱歌》（*The Singing Wilderness*）一書談及一次露營經歷。他看見一隻老鼠爬上帳篷。老鼠拼命往上爬，竭盡全力爬到頂部，然後又順著帳篷光滑的表面下滑到地面。牠重複攀爬滑下，直到熟練這個過程。牠陶醉在這新奇的體驗，最後還把四肢張開以達到好像坐雪橇滑下那樣刺激的效果。奧爾森寫道：「我確信牠（老鼠）非常樂在其中。我目睹一場沒有目的卻快樂的活動。」又說：「如果人可以像這可愛的老鼠那樣渾然忘我，每月或每年一次在月光下從大地表面滑下來，也許對心靈有益。」

愛這彰顯神榮耀的世界

真的，詩人在詩篇第一百零四篇所說的對：當你看見這個世界，怎麼能不愛它？看看廣闊的海洋，以及那在海中嬉戲的海獸；看看月光下的森林，一隻老鼠面露喜悅神色，一遍又一遍從帳篷滑下。這些景緻邀請我們進入神的心中。真的，這是天父世界，值得讚美，值得我們竭力保護。我們保護這個世界，因為我們知道這是天父世界；跟神一樣，我們「看一切所造的……都非常好」。**關心大自然，是從愛開始。認識世界一切的美好，是愛大自然的第一步。**

願我們與神一樣，「看一切所造的……都非常好」，因而可以好好愛護這個大自然。願我們多投入大自然的懷抱，跟朋友和家人一起跑到泥灘、半山，在那裏向神敞開心扉，藉此激發我們對神的感恩和愛，擁抱受造的萬物，與創造主結連。

* 本文改寫自筆者在本院早會（2023 年 2 月 28 日）之演講稿。經文均採用和合本修訂版。

從聖經學術交流會說起……



「浸神」首屆「聖經學術交流會」談論甚麼？有何特色？

這場學術交流會與「浸神」推動的實踐神學有何關係？

「浸神」的教研方向如何推動那以聖經為本的信仰實踐？

香港浸信會神學院（「浸神」）不久之前舉辦了首屆「聖經學術交流會」，反應熱烈，取得理想結果。下文將為讀者報導當日的盛況。我們又邀請了曹偉彤院長、兩位副教務長黃福光教授和吳國傑教授談論這場學術交流會，並探討它與學院近年推動的「實踐神學」有何關係、「浸神」的教研方向如何推動那以聖經為本的信仰實踐等問題。

2023 聖經學術交流會

亞洲華人聖經研究面面觀

本院第一屆聖經學術交流會於 3 月 13 日舉行，主題為「亞洲華人聖經研究面面觀」。會上邀請了來自亞洲四個不同地區的華人聖經學者，於剛啟用的新教研大樓三樓會議廳聚首一堂，就新近的聖經研究成果彼此交流切磋。當日在場的除了講員及回應講員，還有本院一眾老師、校內同學親臨參與，又有網上參與的校友及其他神學院的老師、同學，參與者超過一百人，可謂濟濟一堂，氣氛熱鬧。

是次學術交流會共分為四節；每節約一小時，先由講員發表研究成果，講解文章，然後由另一教授回應，最後有公開討論的時間。四位學者發表的文章，內容涵蓋理論、釋經、實踐等層面，並運用了不同的研究進路，例如歷史評鑑、社會科學、文學等，甚或以神學與聖經研究交叉思考的方式探討不同的聖經議題，呈現聖經研究的豐富面向及內涵，為讀者探討聖經及其實踐提供新的思考角度。

講員的論文都與**身分認同**（Identity）有關：來自內地的游斌博士以中國學者的身分看中國的釋經學；新加坡學者陳耀明博士從舊約歷史探討新加坡的華人身分；新約學者張楷弦博士從塑造門徒群體身分的角度探討馬太福音；另一位新約學者何善斌博士則談論哥林多前書裏建構基督徒身分的議題。前兩篇論文是關乎政治文化處境下的身分問題，後兩篇則關於新約的基督徒身分。

中國聖經學


游斌博士


黃福光博士

第一節由中央民族大學宗教研究院院長游斌博士主講，主題為**「中國聖經學應具備的三個基本意識」**，並由本院舊約教授黃福光博士回應。游博士提出中國聖經學與中國經學之間對話，將各有幾千年悠久歷史的西方文明與東方文明作對照，並舉出中國經學著作為例與聖經作比對，認為研讀中國經學的方法也可用於研讀聖經。黃福光博士贊同以中國經學作切入點討論中國釋經學的進路，冀盼游博士及其學生能繼續進深鑽研這課題，甚至建構出一套「中國釋經學」，成為神學院的一門學科讓人學習及研究，這也是一件美事。

馬太福音的敘事結構與門徒群體



張楷弦博士


薛霞霞博士

第二節由本院新約助理教授張楷弦博士主講，主題為**「馬太福音的敘事結構與讀者回應：一個以『門徒群體』為焦點的提案」**，並由中國神學研究院周永健教席副教授薛霞霞博士回應。張博士指出學界對馬太福音的整體結構一直存在爭議，因此他提出一個新的分析和見解，從劇情分析的角度，以核心事件為主線對馬太福音進行結構劃分。薛博士認為張博士的文章為過往只注重基督論的馬太福音結構研究添加教會論的面向，尤其是「建立門徒群體」這個主題，又藉此更新了我們對馬太敘事結構的理解；而且，張博士的文章不同於過往的分析，強調講論部分在福音書中整體敘事的功能和作用。

新加坡華人身分


陳耀明博士

第三節由新加坡三一神學院威廉 ‧ 奧爾德姆會督教席教授陳耀明博士主講，主題為**「新加坡華人身分：移民與超聯通世界的雙刃劍」**，並由本院舊約客座副教授何溢信博士回應。陳博士以公元前六世紀回歸猶大地的猶大人在民族身分上掙扎的處境為視角出發，輔以豐富的數據資料，從不同向度思考現代新加坡華人的身分問題。何博士回應時表示，陳博士的文章叫人開眼界，讓他看見聖經能夠有血有肉地應用於具體國家不同民族身分的人身上，展現兩個群體在其處境中的掙扎。


何溢信博士

在邪術風行的世界建構基督跟隨者的社群身分


何善斌博士

第四節由信義宗神學院新約教授何善斌博士主講，主題為**「在邪術風行的世界建構基督跟隨者的社群身分：林前十二 1-13『靈』的運用」**，並由本院新約助理教授梁俊豪博士回應。何博士將哥林多前書第十二章關於「靈」或「屬靈」等相關用詞放在古希臘行邪術的習俗背景去解讀，從而突顯保羅想藉「靈」等相關字詞建構讀者的身分認同。梁博士回應時表示，很享受閱讀何博士這篇文章，從中深受啟發，又另外提出一些細節及論證的問題彼此交流討論。他認為這些可進深討論的地方正是這篇文章的價值所在，值得讀者仔細閱讀。


梁俊豪博士

融匯東西方文化的學術盛宴

交流會的討論氣氛熱烈，每節的公開討論環節均有教授或同學踴躍提出問題及回應，激發眾人思考，講員亦隨之進一步作出補充或講解，大家在學問上彼此切磋琢磨，實是基督教華人學術界一場美好而豐富的學術盛宴。

最後，曹偉彤院長向一眾講員及本院老師致謝。他表示這次會議是一場筵席，他相當享受討論過程中彼此誠實、謙卑及互相款待的氛圍，並且驚歎眾學者閱讀的仔細認真。曹院長對眾人能一同推動亞洲華人聖經研究深感欣喜，又認為**一眾學者的學術研究融匯了東西方文化**。雖然他們汲取的是西方學術的養分，但研究課題時能夠把它們轉化到東方的處境。他盼望日後學院能持續舉辦這類型的會議，促進華人聖經研究的交流討論，一同享受美好的筵席。


曹偉彤院長

參與者反應熱烈

根據參與者的回應，大部分均表示交流會的內容深淺適中，從中獲益良多。不少參與者表示最為深刻的是能夠讓不同研究專長的聖經學者有對話交流的機會，回應及討論環節深具啟發性，引人省思。這場交流會讓他們認識不同領域的聖經研究成果，又可從中學習做學術研究的思路，大大拓展了自己的視野，啟發他們學習以多角度或新的視角去理解和思考聖經。也有參與者表示備受激勵，要更深入研讀聖經，並在生活中實踐出來。

不少參與者表示從講員的演講中受益不淺。例如游斌教授提出解讀聖經的方法融入了中國文化的視角，提供了一個很好的切入點與華人交流；陳耀明教授關於新加坡華人身分問題的探討，加強了他們對身分認同觀念的認識，能引起港人反思。

老師嘉賓　樂在其中

老師們認為交流會氣氛融洽，內容精彩，有很高素質的討論，而嘉賓及講員皆有很正面的回應，樂在其中，甚至透露其教授的神學院學生表示從會議中獲益良多。黃教授對各學者的研究內容也表示欣喜，並且發覺同學享受閱讀講員的文章，以及運用批判思考的過程。曹院長亦對講員的研究主題及內容表示欣賞，認為**他們的研究能夠確切應對社會現實的處境。**

吳國傑教授對回應環節印象深刻，非常欣賞。他指回應者都是有備而來，回應皆切中核心，與講員擦出不少火花；而且，更難得的是回應者的語氣友善客氣，討論熱烈，氣氛卻和諧。曹院長也表示贊同，認為這確實難得，欣賞講員與回應者的態度真誠有禮。他喜見交流會上流露的情誼，既有學術氛圍又有團契交通，這不單是學者的交流，也是朋友的交誼；**這次可算是一個學問與友誼匯聚的場合。**

不過，有老師和參與者反映，期望日後增加回應和發問的時間，讓與會者有更多討論空間；此外，交流會內容非常豐富，以致整個聚會的時間過長，希望日後可以有更適切的安排。最後，**不少參與者都表示希望日後有更多這類跨地區、跨學院、跨範疇的聖經研究交流會，分享新近的學術研究成果。**



以聖經為本的教學、研究與信仰實踐

會後，我們邀請了曹偉彤院長、兩位副教務長黃福光教授和吳國傑教授談論這場學術交流會，以及「浸神」的教研方向。



聖經研究 與 實踐神學

論到此次「聖經學術交流會」的緣起，曹院長指出過去十年社會和教會面對越來越多的挑戰，隨之興起了各種神學思潮，但它們又能否幫助教會和信徒切實回應社會狀況？這引發他不斷思考這方面的問題，最後他認定聖經思維的重要，便想更多從事這方面的工作。

因此，在本院七十週年白金禧院慶感恩崇拜上，曹院長除了講述「浸神」的「四頁」故事，還為學院的未來發展畫下藍圖，指出學院正努力構建的心靈及教研工程，其中就提出要推動「實踐神學」。實踐神學不僅是解釋聖經和神學傳統，還要指出甚麼是忠於聖經的實踐。**我們所做的神學必須「落地」可實行的，但這種實踐必須回歸聖經，聖經才是信仰實踐的基礎。**

為了深化我們的聖經基礎，推動聖經研究，曹院長邀請了黃教授負責舉辦是次聖經學術交流會。黃教授考慮了學院原有課程及活動的時間編排後，認為定於 3 月舉行較為理想。隨後他邀請了不同地區的聖經學者，發表他們新近的研究結果，恰巧各講員也是來自亞洲各地，並且他們的研究也是關於「身分認同」。

推動聖經研究　營造學術氛圍

曹院長盼望這類交流會能營造聖經研究的學術氛圍，更重要的是加強我們對聖經的重視和思考。除了可以像這次交流會那樣邀請各地學者來本院分享，他認為也可以「禮尚往來」，我們的師生到其他地區作學術交流，因為這不單單是本院的工作，也是一眾神學工作者的事。

因此，曹院長期望這次的交流會只是一個開始，冀盼這類會議恆常舉行，持續不斷辦下去，以顯示「浸神」非常重視聖經研究。而且，不用規模盛大，好像「大排筵席」，只要滙聚各方學者好友，幾個學者共同討論，集思廣益；其中若有精彩的文章，作者又同意的話，還可以結集成書，讓更多人認識。曹院長**盼望這種學者間互相交流研究心得的聚會能細水長流地進行下去，成為「浸神」的特色**。他也深盼華人聖經學者在此領域共同努力，並期盼有機會與其他學者攜手合作。

兩位副教務長也同意學院繼續舉行這類學術交流會，並以簡單形式進行，或者每年舉辦一次。事實上，為配合本院研究院的課程改革，學院正計劃於每年春季舉辦一次「研究生學術研討會」，讓本院的神學碩士生及神學博士生發表其研究心得。將來舉辦的學術交流會可以考慮與這研討會結合。

「浸神」與「以聖經為本的信仰實踐」

聖經學術交流會是「浸神」深化實踐神學的一環。信仰實踐須紮根於深厚的聖經基礎及思維，而高舉聖經也正符合浸信會信仰的精神。曹院長強調**不只聖經學術交流會，「浸神」舉辦的課程及活動也是相輔相成，共同邁向這同一方向：以聖經為本的信仰實踐。**

黃教授指出學院一直以來每年舉辦的「浸會週」、「宣教週」、每兩年舉行一次的「白箴士講座」，加上未來每年春季舉辦的「研究生學術研討會」，以及各式各樣的講座，都是朝這方向而努力：從聖經的層面進深到信仰實踐。

吳教授認為這些活動、講座、交流會，跟學院的課程學習不可分割，都是整體神學教育的一部分；而院內的課程設計，也同樣是以實踐為導向，期望同學能將聖經和神學知識落實於現實處境，並在未來牧養時繼續反思和整合。舉例說，本院的道學碩士生在課堂上學習不同的科目（例如聖經科、神學科、實踐科等），但最重要的是畢業前要參加「高級整合研討班」(Senior Integrative Colloquium)。同學要整合過往的學習，融會貫通，應用於自己將來事奉的處境，讓同學作出屬於自己的聖經研究和神學反省，將信仰踐行於生活和牧養的層面。

與教會同行　實踐聖道

吳教授又說，神學學士及道學碩士課程提供的神學訓練只是基本的，同學將來如何把聖經的教導落實於牧養處境，不是直接應用實踐神學的理論就能解決。因此同學的自省、辨識和整合的能力極為重要，而學院在這方面也提供了支援。同學畢業後，成為牧者，學院會繼續與他們同行。例如「浸神」的教牧持續教育課程，校友可以隨時報讀，延伸學習。更重要的是，假如校友遇上牧會上的困難，學院也歡迎他們回來尋求幫助。**「浸神」希望持續幫助同學實踐信仰，能夠真正回應神的呼召。**

同一道理，為協助眾教會以聖經的教導來應對社會現實的種種挑戰，曹院長近年多次舉辦「院長教室」和「院長茶室」，與眾教會的牧者、長執、領袖、校友團契交流，彼此學習，共同努力。

最後，新教研大樓和人才的培育，對於推動「以聖經為本的信仰實踐」也是相當重要。吳教授指出新教研大樓除了三樓的會議廳可以舉辦學術交流會，推動聖經研究交流，還預留了空間設立高階神學研究中心及香港浸信會歷史檔案中心，以配合未來研究的發展，期望在將來切實協助服侍教會。

至於培育人才方面，曹院長指出學院除了積極吸納各地具聖經及系統神學基礎的學者外，也致力培育本地人才，特別是在實踐神學科方面的。吳教授說，研究院的課程改革便是配合這個方向。神學碩士和神學博士課程的主修範圍，除了「聖經研究」、「基督教思想」之外，如今還加上「實用神學」供同學選擇，讓他們可以專修宣教、牧養或宗教教育。這開啟了培訓從事實踐神學教研的本地人才的一扇大門。

一同踏出信仰實踐之路

浸信會獲譽為「聖經子民」(People of the Bible)。面對個人生命、信仰群體，乃至社會各種困難挑戰，願我們首先回歸上主的寶貴話語，以神聖啟示為依歸，踏出這條有血有肉的信仰實踐之路。「浸神」將繼續與眾教會、信徒同行，盼望藉著校內校外的課程、不同形式的學術交流會及講座、各項嚴謹的學術出版，以神話語啟迪的亮光，一同將聖言化作行動，落實於生命之中，好讓耶穌基督的門徒群體在地上成為明亮的燈台，照耀黑暗的世界。

從詩篇第六十五篇看**救恩的規模**

張楷弦 新約助理教授

神的救恩不只是指「罪得赦免」，更包括生命狀態的改變、群體的塑造，以及神國度的實現。正如保羅也是如此論述救恩，他在羅馬書五章 1 節寫道「我們既因信稱義，就藉著我們的主耶穌基督得與神相和」；透過這句話，保羅從前面幾章「因信稱義」的觀念，推進到六至八章對「與神相合」這種生命狀態的描述；在這之後，他又更進一步從群體塑造的角度，論及不同族群在基督裏的相處，以及神的國度如何在歷史中和當代顯明出來（羅九～十五）。

神的救恩不只是指「罪得赦免」，更包括生命狀態的改變、群體的塑造，以及神國度的實現。

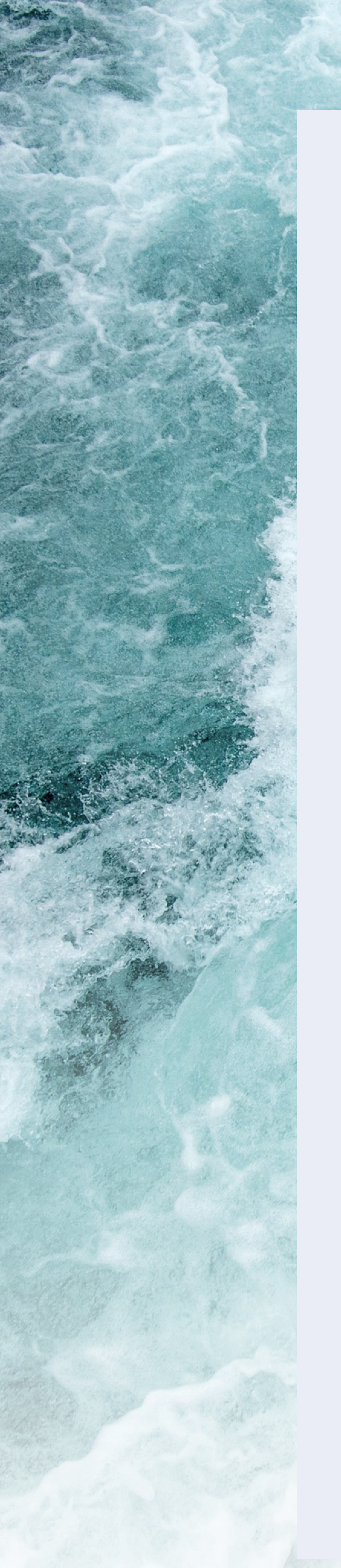
救恩的規模浩大，不僅包括「罪得赦免」；救恩也不只是新約聖經的觀念，也與舊約聖經許多重要觀念（例如對盟約的強調、對國度的盼望）一脈相承。我認為細察詩篇第六十五篇詩句之間展現的巧妙平行和進展，可以幫助我們思索神所賜救恩的規模。

進展與呼應



如果說保羅論述救恩的方式是按照邏輯層層推進，於是從「因信稱義」推展到「與神相合」，那麼**詩篇當中，詩人往往是透過文學上的平行，以及在平行經文中呈現的進展和呼應，去展現整體的圖畫。**例如在詩篇十九篇 1 節，詩人說「諸天述說神的榮耀；穹蒼傳揚他的手段」，這兩句就有一種平行關係，而這樣的平行不只是重複說明，其中還有進展和呼應。以色列的神不但擁有無可比擬的「榮耀」，還有更實際、更直接影響萬民的「手段」，因為他掌管歷史。如果我們看見了他的「榮耀」，就更容易讚歎他的「手段」；反過來說，如果我們更多認識他在歷史和實際生活中的「手段」，也就能更深地在他的「榮耀」前俯伏敬拜。

同樣道理，詩篇第六十五篇的詩句也有平行關係中的進展和呼應。我們可以把這首詩分為三個大段落：第一段是 1 到 4 節，第二段是 5 到 8 節，第三段是 9 到 13 節。首先，第一段呈現了一個和羅馬書五章 1 節非常相似的進展。在第一段的 2 到 3 節，詩人先描述自己是一



個有血氣的罪人，他來到那位聽禱告的神面前，並且得到了赦免。然後在緊接的第4節，詩人說他安然住在神的居所，享受在神的聖殿當中，詩人在那裏親近神，並且因聖殿中的美福就知足了。其次，這個進展不但與羅馬書五章1節類似，而且構成第一段進展的兩個元素「罪得赦免」和「在神的居所親近神」更分別與接下來的第二段（5-8節）和第三段（9-13節）呼應。整首詩的呼應關係，可以幫助我們思考救恩的本質和規模。

神主動的拯救

許多解經家都注意到，這首詩歌從第5節開始，場景就突然轉變了。突然之間，詩人不是在聖殿裏，而是來到海上、山間、地極。在廣闊的大自然中，詩人描繪以色列的神以大能束腰，安定了諸山，使海平靜，也使地極的居民心生敬畏。1到4節與第5節之間場景的突然變化，使人必須思考兩者的關聯究竟何在。其實，這兩幅圖畫互相補充，互相説明，互相引申；透過其中一幅圖畫，我們能夠更認識另一幅圖畫。

首先，這兩幅圖畫呈現方向的互補。第一段的圖畫裏，有血氣的人來到神的聖殿，而第二段的圖畫裏，這方向卻剛好相反，是神親自來到受造界。第一段的內容，是人的罪得赦免，而第二段的內容，卻是神平定了整個受造界。神不只安定了諸山，也平定了諸海的響聲，甚至連萬民的喧嘩，他也平靜了。這就好像人心中罪惡的意念，並萬民的喧嘩，都跟其他受造物一樣，全都在神面前歸於平靜。

也就是說，詩歌的第二段（5-8節）可以帶領我們重新思考2到3節。**神的救恩，不只是關乎人來到神面前尋求恩典，更是他親自來到墮落的世界，拯救那被罪惡的權勢壓制的人，以及那同樣在勞苦中歎息的整個受造界。**

宇宙性的拯救

其次，**第一段與第二段之間的進展關係，也讓我們看見救恩是宇宙性的**。正如羅馬書所說，不只是人類在必朽的肉身中歎息，萬物也全都在勞苦中歎息（八22）。在詩篇第六十五篇，詩人在2至3節獲得了赦免，又在第4節說他在聖殿中與神同在，如此他就知足了。可是就在詩人知足的當下，卻突然看見神乃是那位親自來到困苦世界的神，他的作為遍滿全地。於是詩人的眼界開了，他看見神救恩的規模原來是如此浩大。

我們可以說，詩人是在聖殿裏，在與神同在、內心知足的默想當中，看見了救恩規模的浩大，讓他彷彿置身在浩瀚的宇宙當中。然而，我們也可以反過來說，詩人也可能是身處世界的驚濤駭浪中，正經歷神大能的作為，因而更深刻地領會了神的救恩與同在。他可能是陷於屬世的困頓、挫折、煩擾、喧鬧當中，後來進入了神大能的拯救，就是置身於連穹蒼也要傳揚的「手段」中；詩人突然間好像不再身處世界，立刻身處神的同在了。

究竟這是哪個方向的呼應呢？是詩人在聖殿中敬拜，突然彷彿身處全宇宙的豐富裏？抑或詩人本來身處世界的喧鬧中，卻因為神的大能而平靜下來，安穩地進入

神的同在裏？不論是哪個方向，這兩種呼應方式都值得我們去經歷。這兩幅圖畫互相補充，互相發展，叫人深思。

拯救的本質

我們知道，赦罪的恩典好像一種宣判，恍如法庭上宣告一個犯了罪的人沒有罪一樣。這就是為甚麼像詩人大衛這樣屬血氣的罪人，即使犯下了許多罪惡，但到了第 4 節也可以享受神的同在。因為第 3 節說，他所犯的罪都已經赦免了。

他需要的不只是一個赦免的宣判，而是更進一步的拯救。

但是，這首詩歌第一段已經提到，大衛不只是一個犯了罪的人，問題不只是那些過犯而已。大衛自己在第 3 節也描述自己是被罪孽「勝過」的人。他不只是過去犯了罪而已，更根本的問題在於他就是一個軟弱、屬血氣的人，無法勝過罪孽，反而被罪孽勝過了。他需要的不只是一個赦免的宣判，而是更進一步的拯救。他需要大能的神，將他從罪惡裏拯救出來。

所以，詩歌的第二段（5-8 節）不只以大自然、受造界的圖畫，擴張我們對神救恩規模的認識，也以刻畫神大有能力使驚濤駭浪、萬民的喧嘩平靜這些畫面，讓我們看見神救恩的另一個面向：神不但赦免我們過去的罪惡，且以大能進入我們的內心，就好像進入受造界一樣，要叫一切違抗他的喧嘩和擾亂都平靜下來。

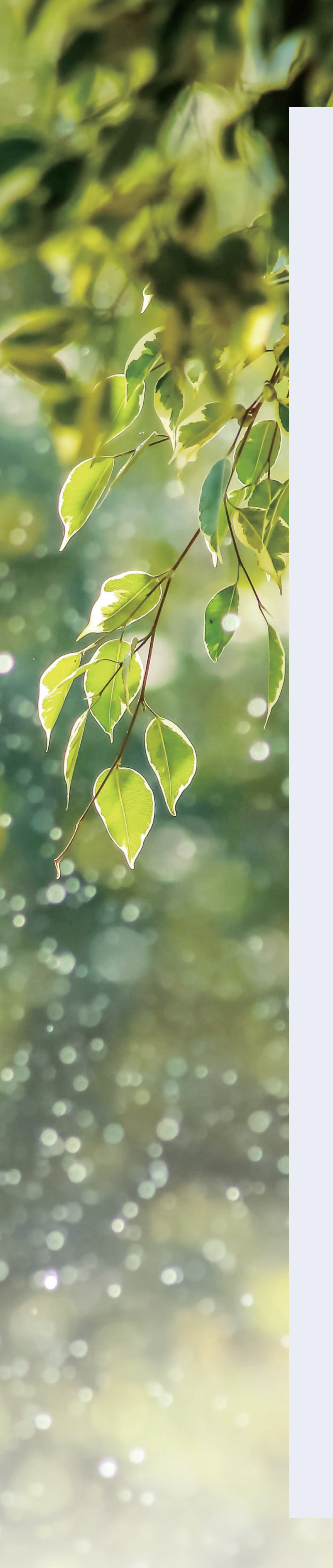
這種強勢的、征服式畫面，也是新約聖經常常用來描述福音的畫面。福音書把耶穌基督帶來的福音，描述為神的國度、神的權勢。這個耶穌基督所帶來的神聖權勢，要與罪惡的權勢正面衝突。

耶穌趕鬼的時候說，沒有人能進壯士家裏，搶奪他的家具；必先捆住那壯士（即撒但），然後才可以搶奪他的家（太十二29）。這種強勢的、征服式畫面是必要的，因為我們被罪孽勝過了，統治了。保羅也說，我們所行出來的由不得自己，真是苦啊（羅七 13-24）！我們的確需要一個更強大的力量闖進心中，平定罪惡，拯救我們。我們需要一個更強大的力量作我們的主，使罪惡不再作我們的主，讓我們不再作罪惡的奴僕，而成為神的奴僕。

恩典的統治

這引導我們進入這首詩歌最後一個平行與呼應的關係。當詩歌從第二段（5-8 節）進展到第三段（9-13 節），詩人帶領我們進入一個豐收的畫面。這個畫面充滿和平與恩典：恩雨從天降下，地上的河牀和犁溝都流滿了水，土地也充滿生機，連人所走過的路徑都滴下脂油。詩歌從第二段強勢的、征服式畫面，進展到第三段這個豐富而充滿恩典的畫面。這讓我們看見**神的拯救可以擊敗那挾制我們的罪惡勢力，而神的治理能讓我們的生命在其中欣欣向榮，蓬勃生長。**

如果只有征服，只有止息喧嚷，那是絕不可能稱之為福音的。恩典的統治才是福音。耶穌趕鬼的時候說，如果把鬼從人身上趕出去以後放著不管，過一陣子那鬼還會帶來另外七個更厲害的鬼，住在那人



身上，那人後來的狀況就比以前更不好了（太十二 45）。

恩典的統治才是福音。

詩歌的第三段，似乎讓我們看見神救恩最極致的展現；**神治理的恩典不只展現在人心，也展現在萬物。**詩歌第二段裏，神以「能力」束腰，用「力量」安定諸山。到了第三段，這個安定諸山的能力，讓「小山以歡樂束腰」，「草場以羊群為衣」，萬物都歡呼歌唱。

詩歌第一段的 2 到 3 節與第二段（5-8 節）對應，第 4 節又與第三段（9-13 節）對應，這些呼應關係告訴我們，我們需要更多來到神面前親近他，單單以他為樂。在其中，我們能體會神在宇宙萬物中的作為與恩典，並且更能體會神恩典的治理。就像趕鬼一樣，恩典必須一路指向豐盛的生命；如果人沒有進入神的治理，後來這鬼還會回來。我們終究還是會被某個權勢治理，然而，我們需要的是被神治理。

神的恩典，最終是一種宇宙性的治理。詩人本來在聖殿裏心滿意足，卻突然眼界大大擴張，看見恩典浩大。神的拯救與治理，就像保羅在歌羅西書說的：「他救了我們脫離黑暗的權勢，把我們遷到他愛子的國裏」（一 13）。**先是拯救，然後是治理。**對於這個愛子，保羅又說「父喜歡叫一切的豐盛在他裏面居住」（一 19）。難怪詩人在聖殿裏突然心滿意足地發現全宇宙的豐富，因為救恩不只是我們來到聖殿、來到基督裏，更是神差遣他的愛子來到世界，帶來他愛子的國度，並且基督將一切的豐富帶到我們裏面。

經歷恩典的多重層次

我們經歷了神恩典的多重層次嗎？**這首詩歌不但讓我們看見神主動的拯救，還帶領我們把視野從內在擴展到外在，從個人擴展到群體和教會，又引領我們從聖殿中的默想，進而跟著所有的宇宙萬物一同歡呼。**在這過程中，謹記我們要先經歷那可以平息喧嘩的拯救。那種拯救就像耶穌趕出污鬼一樣，是透過神的大能，使我們降伏在他的大能面前，並明白神的權勢是取代罪惡的一個新權勢——一個具有更大能力的權勢；我們必須學習在神的權勢面前安靜下來。這樣的安靜和降伏是美好的，因為我們所降伏的對象不是別的權勢，而是造物主，是那能夠在生命當中降下恩雨、祝福我們、叫我們歡呼歌唱的神。他將一切的豐富藏在耶穌基督裏面。

教務消息

2022-2023 學年春季開學

今學年春季學期已於 1 月 16 日開學。開學翌日為屬靈操練日，由院牧林國彬牧師帶領，預備同學的心靈開始新學期的學習。上午舉行靜修之旅，同學離開校園，分組「靜步」，而下午是閱讀分享時間。

神學生生活體驗日營

本院已於 3 月 8 至 9 日舉辦「神學生生活體驗日營」，主題為「往你命令的道上直奔」，內容包括課堂體驗、與教授及神學生交流、蒙召見證分享、工作坊等。透過各個環節，參加者體驗了神學生的群體生活，並且對蒙召及全職事奉加深了認識。

宣教週

宣教週已於 3 月 14 至 16 日在本院大禮堂舉行，主題為「香港教會宣教的契機——差會本地差傳事工：以城浸差會為案例」，由九龍城浸信會差會同工主講三天的聚會。

院牧靈聲

林國彬 院牧

退休：從洛德到民數記八章 23 至 26 節

今年 11 月底我將年屆 65 歲，到達學院的退休年齡。臨近退休，有很多課題值得思考和探討，有很多書籍想在這時仔細閱讀。最先想到的是已故普林斯頓神學院老師洛德（James Loder）。他著的《靈的邏輯》（*The Logic of the Spirit: Human Development in Theological Perspective*）最後一章，就是〈65 歲之後：追尋夢想並與神對話〉（“Beyond 65: Dreaming Dreams and Talking with God”），正切合退休人士的處境。

若想採取實用神學的進路，嘗試跨科際對話，思考退休的議題，我則會重讀布瑞奇（William Bridges）的《轉變之書》（*Transitions: Making Sense of Life's Changes*）。他是研究過渡期的專家；無論是人生階段的轉變，還是商業世界中公司組織的分拆及重組，他都強調人在當中的自我更新和轉化。

若想以香港為背景探討這課題，嘗試跨科際對話，可看看馬傑偉和梁萬福談論「初老」（young old；或譯作「少老」）的文章。「初老」泛指 55 至 75 歲之間、身心狀態依然良好的一群（也有人把這群人的年齡範圍定為 65 至 74 歲）。兩位作者對此人生階段深有感悟。

馬傑偉是「浸神」校友，在本院畢業後又前赴英國倫敦大學進修，其後任教於香港中文大學新聞及傳播學院，專門研究香港次文化及流行文化。約六年前，年約 56 歲的他決定提早退休。梁萬福則是老人科專科醫生，曾任香港老年學會會長，約七年前從醫院管理局退休。兩人各自根據本身的人生經驗（提早退休、醫學專科），在報章合寫專欄，分享退休前後身、心、社、靈的需要。他們的文章後來分別結集成書：《人生走到初秋》和《好好準備變老》。

還有史蒂文斯（R. Paul Stevens）的《退休只是逗號：找尋餘生呼召・規畫職場退休》（*Aging Matters: Finding Your Calling for the Rest of Your Life*）也值得看看。退休雖然是近代社會制度的產物，不過聖經民數記八章 23 至 26 節也有提及利未人任職的年限。這段經文，我也要仔細研讀。

如此看來，退休前，我還有很多課題需要思考和探討。

信徒神學教育部

彭君成 信徒神學教育部主任

「做死」多於「講死」、「講死」又多於「想死」的教會現場？

日常生活裏，我們總有機會接觸死亡，甚至親身面對死亡。疫症、病患、戰爭、各類的天災，以至發生在個人身上的突發或意外事件，不免讓人聯想死亡逼近，有時進而引發我們對死亡的焦慮，並且促使我們尋問生命的意義。面對這些現象，或許值得我們一問：今天教會是如何——或有沒有——協助弟兄姊妹從信仰的角度理解死亡？

其實，教會對「死」並不陌生。實際上，教會一般都不抗拒「做死」（做與死亡有關的工作），例如關懷臨終的教友、為他們安排安息禮拜等喪葬事宜。當事人及親友受關顧或慰勉時，或有機會聽見牧者「講死」（講論死亡），但除此之外，大多數信眾大概就只有在預苦期或受難節期間，才有機會零星地聽見跟死亡有關的信息。這使我們不禁問：在教會內真正願意開放地「講死」以至「想死」（思考死亡）的，究竟有多少？《談論死亡：在臨終議題上重尋教會的聲音》（*Speaking of Dying: Recovering the Church's Voice in the Face of Death*）一書的作者們問：「教會態度含糊且避免談論死亡的傾向是否非常普遍？」這也許值得我們繼續思考。

誠然，談論或思考死亡，很多人不認為是一件吸引或令人欣喜的事。然而，若我們願意在信仰的基礎上正視死亡，也必然因此更珍惜、更認識、更慶賀上帝賜給我們的生命。感恩，筆者近年接觸了一些教會的弟兄姊妹，他們對在教會內推動生死教育越來越有所負擔，並嘗試開始了一些事工。為了回應教會的需要，又為了讓那些願意探究死亡、認識生命、並有志在教會、學校或社區推動生死教育的教牧及信徒，得到合乎基督信仰、有系統且全面的基本裝備，本部今年 10 月起，將開設「基督教生死教育證書」課程，詳情稍後公佈，敬希密切留意。

此外，我們將於 5 月 28 日（主日）下午，假牛頭角浸信會舉行「悟死・吾生」基督教生死教育座談會，嘗試從神學、教會及社區的角度，與大家一同探討生死教育的議題。活動詳情，請參閱今期院訊的「學院消息」，誠邀大家參加。

革新的學士程度課程

除了開辦新的「基督教生死教育證書」課程，本部同時密鑼緊鼓，籌備下學年起革新的學士程度課程。剛過去的 3 月下旬，我們為本部的在學同學及畢業校友舉辦了一次新課程簡介會，介紹革新後的「基督教研究文學學士 / 高級文憑 / 文憑」課程學制、內容特色、學分豁免辦法等。新課程預計於 5 月開始招生，誠邀所有具中學程度或年滿二十五歲、且有志追求裝備知識、靈命成長、實踐信仰、委身事奉的信徒報讀。有關詳情，敬請留意本部網頁稍後的公佈。

遙距教育課程

陳可欣 遙距教育課程副主任

課程改革 ‧ 新階段

遙距教育課程（「遙距」）自去年開始進行改革，把證書課程轉為季度制，部分教材內容也已更新。我們快將進入課程發展的第二階段。文憑課程將改為學分制，學生將來報讀那快將開辦的「基督教研究文學學士」課程，部分學分可獲豁免；我們盼望這可鼓勵同學持續進修。同時，我們正在革新網上系統，方便同學報名及在網上收看課程錄影。發展過程中，我們有很多細節需要商討和協調；請大家為我們禱告，求主保守一切順利。

感謝主帶領林諾欣姑娘及李妙如姑娘成為「遙距」的導師，分別負責教導文憑課程的科目「神學研究導引」及「新約綜覽 III」。願主賜福她們的教學。

2023 年春季文憑課程已於 3 月 1 日開課。我們在 2 月 25 日上午，透過網上視像會議舉行了新生輔導會，而各科的導修課也陸續於新生輔導會後三週內完成。證書課程夏季學期將於 5 月開課，現已接受報名。歡迎有興趣的弟兄姊妹向我們查詢。

誠意邀請你成為我們的守望者，透過禱告和奉獻支持我們，讓更多人得著祝福。

學生會

劉祉康 學生會主席

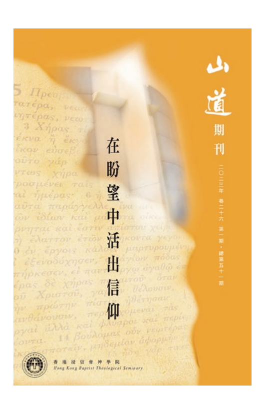
同行 ‧ 建家

2023 年學生會執行委員會已於 1 月正式上任，今屆主要成員為二年級同學，而顧問老師則與去年相同。學生會執行委員會成員包括：劉祉康（主席）、鄺榮耀（副主席）、梁緯信（文書部部長）、盧珊鳳（財政）、李頌華（靈修部部長）、歐陽碧麗（宣道部部長）、劉偉恩（生活部部長）。顧問老師包括：黃福光博士（學生會）、鄧紹光博士（文書部）、林國彬院牧（靈修部）、陳宇恩姑娘（靈修部）、鄺振華博士（宣道部）、梁俊豪博士（生活部）。

學生會今年的主題為「同行‧建家」。我們由疫情過渡到後疫情時期，學生會意識到世界及各個社群（包括學院）進入了新的處境。「復常」並不可能，「迎新」才是我們以至於全世界要做的事。學生群體成員之間近年增加了很多「距離」，從社交距離延伸至關係上的距離。有見及此，學生會期望以「同行」克服「距離」。我們期望與同學同行，又與學院同行，並且成為橋樑，讓同學與院方得以彼此同行。我們嘗試以「同行」作開始，以「建家」為目標。既然復常並不可能，我們要建立的家就不是朝著向後回望的方向。我們盼望在現存的時空中辨識、思考、感受，從而建立一個合上帝心意的門徒群體。要達至此目標，我們需要倚靠聖靈的能力，才能跨越那由現實、主觀見解及傷痕所造成的障礙。

朝著以上的主題方向，各部積極籌備不同的活動服侍同學。其中，我們復辦週三的早點時間；每月一次，早會後，老師和同學一同享用早點。每次由各班別的同學輪流預備，彼此服侍。我們期望與師生携手，共建屬靈的家。願上帝憐憫、保守、帶領！

出版消息



本院《山道期刊》第 51 期將於 6 月出版，主題為「**在盼望中活出信仰**」，專題文章共有六篇：〈漆黑中的一點光——潛藏於撒母耳記的彌賽亞盼望〉（佘慶基）、〈與植物有關的隱喻怎樣在十二先知書中喚起盼望〉（曹傑明）、〈「藉著愛表現出來的信心」：加拉太書的倫理要求〉（梁俊豪）、〈還我們應有的名譽——以腓立比書二章 5 至 11 節及四章 4 至 9 節為例〉（陳合英）、〈希伯來書中的盼望〉（張略）、〈懷著盼望的行動中的默觀者〉（潘怡蓉）。另有一篇討論文章及多篇書評。

歡迎到本院或基督教書室購買，查詢請電 2768 5168 出版處。

外賓到訪

- 信義宗神學院新約教授何善斌博士於 1 月 31 日到訪，與曹院長交流分享。何博士在 2022-23 學年春學季於本院作訪問學者。
- 香港浸信會聯會總幹事李國雄牧師於 2 月 7 日到訪，與曹院長交流分享。

校友消息

- 李德怡校友（2006 年畢業）於 2 月 26 日獲生命頌浸信會按立為牧師。
- 林錫章校友（2014 年畢業）於 3 月 5 日獲基督福音堂（主愛堂）按立為牧師。
- 侯聖洁校友（2020 年畢業）和李鑫校友（2020 年畢業）於 3 月 12 日在太原市基督教會迎澤區橋頭街基督教堂獲按立為牧師。

信徒神學教育部

2023-24年度 課程招生

基督教研究文學碩士 / 深造文憑 / 深造證書課程

- 提供碩士程度的晚間神學訓練及事奉裝備，協助學員打好聖經詮釋、正統神學的基礎。
- 選科具彈性，方便學員按興趣及需要完成學習。
- 日後報讀校本部道學碩士或基督教研究碩士課程，可以申請豁免部分學分。
- 碩士課程可選擇主修「聖經研究」或「傳播學」，或不作任何主修；深造文憑 / 深造證書課程不設主修範疇。

入學申請：5 月初開始

開課日期：10 月初


課程簡介

基督教研究文學學士 / 高級文憑 / 文憑課程

- 提供學士程度的神學訓練及靈命培育，幫助學員打穩信仰根基並建立美好的靈性。
- 提供實時教學，讓講師與學員有即時互動的機會。學員可選擇在本部位於旺角的教室或以視像形式上課。
- 學士課程可選擇主修「聖經研究」、「基督教思想」或「實用神學」，或不作任何主修；高級文憑 / 文憑課程不設主修範疇。

入學申請：5 月初開始

開課日期：10 月初

查詢 / 報名：電話 2711 2552　電郵 ltedinfo@hkbts.edu.hk　網頁 www.hkbts.edu.hk/lted



遙距教育課程

探索真理・反思信仰・裝備事奉

2023年5月學期證書及9月學期文憑課程


課程簡介

課程	簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
聖經研究文憑課程	深入研讀經卷或相關課題，幫助同學深入認識聖經。	中學畢業並獲教會推薦	每年 3 月及 9 月	3 月學期： 香港　2 月 10 日 海外　1 月 10 日 9 月學期： 香港　8 月 10 日 海外　7 月 10 日
基督教研究文憑課程	裝備事奉課程，幫助同學在信仰和教義上建立穩固根基。			
聖經研究高等文憑課程	為修畢「文憑課程」之同學進深研習而設。	完成本院遙距文憑課程並獲教會推薦		
基督教研究高等文憑課程				
新約／舊約研讀證書課程	研讀經卷的入門課程，幫助同學有系統地查考聖經。	無學歷限制	每年 1 月、5 月及 9 月	春季：1 月 20 日 夏季：5 月 20 日 秋季：9 月 20 日
選讀生：可按興趣選修文憑或證書課程科目。				

所有課程均可透過網上或函授方式修讀。歡迎登入試讀戶口 http://elearning.hkbts.edu.hk。
查詢：電話 2768 5105　電郵 deinfo@hkbts.edu.hk　網頁 www.hkbts.edu.hk/dist

教牧持續教育中心

2023年4至6月學季

課程	講員	日期	時間
你知道我在等你嗎？	歐偉民博士	8/5	2:00-5:00 pm
節期崇拜編排	洪志娟博士	15/5, 22/5	9:30 am-12:30 pm
盧雲的療傷之道——成為軟弱及負傷的治療者	趙崇明博士	15/5	2:00-5:00 pm
從創世記一至十一章看上帝的創造與看顧	何溢信博士	22/5, 29/5	2:00-5:00 pm
與 SEN 孩子在福音路上同行	陳美美女士	12/6	2:00-5:00 pm
如何向民間信仰者傳福音	楊慶球博士	19/6	2:00-5:00 pm
伴我同行——如何牧養及陪伴末期癌症病患肢體	陳麗嬋姑娘	26/6	9:30 am-12:30 pm
認識苦難的奧秘	楊慶球博士	26/6	2:00-5:00 pm

學費優惠

早鳥：凡於開課一週前繳交學費（以郵戳／繳費日為準），可享「早鳥優惠」。學費減免港幣 20 元（適用於 3 小時課堂）或 30 元（適用於 6-9 小時課堂）。
九折：本院學位課程畢業生、浸聯會屬下堂會教牧或現正修讀本院課程的部分時間學生。
八折：持本院有效的校友會會員證者。
五折：「香港神學教育協會」十六所成員神學院之全日制神學生。

地點・九龍旺角弼街 56 號基督教大樓 8 樓（港鐵太子站 B2 出口）
報名・請於本院網頁下載「報名表」，或使用「網上報名」（www.hkbts.edu.hk/pce/apply1.html）
查詢・電話：2768 5179
電郵：pce@hkbts.edu.hk

＊早鳥優惠和折扣優惠，兩者不可同時享用。



課程簡介


網上報名

擴建快訊

新教研大樓：全面啟用

為配合「信望愛工程」而興建的新教研大樓，已於2023年初完成裝置各層單位的設施，並於3月全面啟用。新大樓進一步提升學院的教研能力，增加學生的學習及活動空間，有助落實學院教研國際化的藍圖及全人教育理念設計。大樓包括三樓會議廳，二樓研究院及研究生研習空間、學生研習共享空間，一樓遙距教育及文字出版事工辦公室，以及底層師生康體中心。

神學院擴建工程的硬件配套部分，現已完成，而教研進深及國際化的推展工作，亦正在起步。今年3月我們在新大樓的會議廳舉辦了本院首屆的「聖經學術交流會」，匯聚海內外華人聖經學者，展示其研究成果，為學者提供一個學術交流的平台。學院將持續舉行是類學術會議，促進華人聖經及神學研究的發展。

懇請大家繼續記念學院的教研發展，以及仍待籌募的港幣1,700多萬元經費，按神的感動捐獻及代禱。

2022年12月9日

遙距教育課程及出版處的辦公室搬遷到新教研大樓一樓，曹院長帶領教務部及相關的一眾同工舉行小型的感恩禱告會。





2022年12月12日

教務會議首次在三樓會議廳舉行。

2023 年 2 月 1 日

二樓的溫習室和小組研習室啟用，供同學溫習或討論功課。



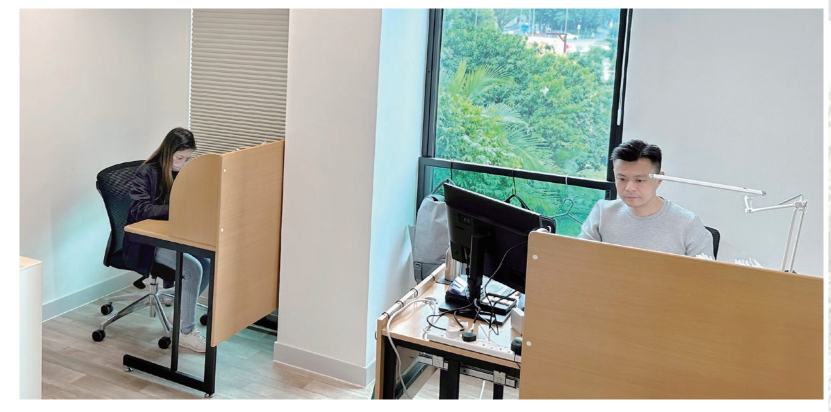


2023 年 2 月 20 日

神學碩士生在一樓課室上課的情況。

2023 年 3 月 1 日

二樓研究生室的獨立研習間啟用，供研究院學生使用。





2023 年 3 月 13 日

三樓會議廳舉行「2023 聖經學術交流會」，匯聚亞洲各地華人聖經學者，彼此切磋。

徵信錄

二零二二年十一月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍城浸信會	29,967.00
九龍城潮語浸信會	55,000.00
九龍國際浸信會	9,620.00
上環浸信會	6,500.00
大埔浸信會	13,166.00
元朗浸信會	20,000.00
屯門浸信教會	700.00
以馬內利浸信會	5,400.00
阡陌社區浸信會	5,000.00
沙田浸信會	8,000.00
香港（西區）潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	18,371.22
香港西區浸信會	2,684.50
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,000.00
朗福浸信會	400.00
柴灣浸信會	10,000.00
將軍澳浸信會	500.00
康山浸信會	17,370.00
深荃浸信會	500.00
圓洲角浸信會	5,000.00
置富浸信教會	3,000.00
澳門浸信教會	10,000.00
觀塘浸信會	1,627.00
中華錫安傳道會慈雲山錫安堂	400.00
東方基督教會美光堂	1,150.00
基督教宣道會大埔堂	500.00
香港神學教育協會	1,000.00
啟聞基金	500.00
HK$	357,355.72

教育經費（個人）

方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
申融融	400.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	1,000.00
李志孝伉儷	2,000.00
李國雄伉儷	1,000.00
李新蘭	200.00
李德祥	6,000.00
周月華	500.00
林威烈	2,000.00
殷振強伉儷	1,000.00
曹啟明伉儷	400.00
梁明財伉儷	500.00
梁緯信	1,000.00
梁錦松、郭詠文	1,500.00
許煥英	700.00
許鋒威	1,000.00
陳偉倫	200.00
陳麗英	700.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃念施	200.00
黃華娟	100.00
黃雅忠	10,000.00
楊淑敏	500.00
楊謝金玉	6,000.00
溫祥、黎琼珍	500.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉建紅	100.00
蔡慧英	200.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	2,000.00
關永盛	20,000.00
關廣智、鄧慧然	500.00
無名氏	4,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	400.00
無名氏	200.00
無名氏	10.00
HK$	81,610.00

資助教授薪酬

茶果嶺浸信會	10,200.00
Ling Mei Ping	5,000.00
歐陽穎鋒伉儷	5,000.00
無名氏	10,000.00
HK$	30,200.00

遙距教育課程

溫祥、黎琼珍	400.00
鄭鵬程	300.00
無名氏	500.00
無名氏	444.00
無名氏	100.00
無名氏	100.00
HK$	1,844.00

信徒神學教育課程

婦神同學會	13,935.90
朱愛娟	200.00
岑麗嫻	7,000.00
杜桂鵬	3,020.00
陳國權	1,000.00
無名氏	3,450.00
HK$	28,605.90

院舍保養維修

申融融	300.00
許煥英	300.00
楊美玲	300.00
HK$	900.00

信望愛工程：第三期校園擴建計劃

申融融	300.00
曾佩儀	2,000.00
鄒小寶	1,500.00
鄧輝祥	500.00
鄺振華伉儷	1,200.00
無名氏	10,000.00
無名氏	7,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	1,000.00
HK$	27,500.00

防疫物資

張智理伉儷	HK$ 5,000.00

「曠野行」基金

溫恩智執事伉儷	HK$ 20,000.00

「信望愛工程」項目：海外拓展備用金

李德祥	HK$ 4,000.00

二零二二年十二月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍國際浸信會	13,762.00
土瓜灣浸信會	37,500.00
大埔主恩浸信會	1,250.00
大埔浸信會	13,174.00
屯門浸信教會	700.00
以馬內利浸信會	5,600.00
生命頌浸信會	2,000.00
尖沙嘴國語浸信會	10,000.00
阡陌社區浸信會	5,000.00
何文田浸信會	5,000.00
香港（西區）潮語浸信會	5,000.00
香港天樂浸信教會	2,000.00
香港西區浸信會	4,790.90
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,000.00
恩典浸信會	11,000.00
將軍澳浸信會	500.00
深水埗浸信會	15,000.00
深荃浸信會	500.00
新希望浸信會	1,500.00
置富浸信教會	3,000.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
觀塘浸信會	1,804.00
香港伯特利教會榮光堂	2,000.00
基督教宣道會大埔堂	500.00
啟聞基金	500.00
HK$	271,580.90

教育經費（個人）

Ho Ka Keung	2,000.00
In Loving Memory of Mrs. Law Mak Hung Yan	50,000.00
方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
申融融	400.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	1,000.00
李國雄伉儷	1,000.00
李新蘭	200.00
洪錦漢	100.00
洪鷹輪	100.00
殷振強伉儷	1,000.00
曹啟明伉儷	400.00
梁明財伉儷	500.00
梁錦松、郭詠文	1,500.00
許煥英	700.00
許鋒威	1,000.00
陳偉倫	200.00
陳麗英	700.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃念施	200.00
黃華娟	100.00
黃雅忠	10,000.00
溫祥、黎琼珍	500.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉建紅	100.00
蔡慧英	200.00
鄧炳光伉儷	3,000.00
羅佩珊	100.00
關廣智、鄧慧然	500.00
無名氏	10,000.00
無名氏	4,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	400.00
無名氏	200.00
無名氏	100.00
HK$	108,900.00

資助教授薪酬

茶果嶺浸信會 HK$	4,501.00

遙距教育課程

溫祥、黎琼珍	400.00
葉玉梅	200.00
鄭鵬程	300.00
無名氏	444.00
無名氏	100.00
無名氏	100.00
HK$	1,544.00

院舍保養維修

申融融	300.00
許煥英	300.00
楊美玲	300.00
鄒小寶	1,500.00
無名氏	100.00
HK$	2,500.00

信望愛工程：第三期校園擴建計劃

九龍城浸信會	8,500.00
北角浸信會	34,000.00
申融融	300.00
朱浩一	1,000.00
陳麗英	25,000.00
黃世民	5,000.00
黃秀琼	25,000.00
鄧輝祥	500.00
謝任生伉儷	1,000.00
鄺振華伉儷	600.00
無名氏	7,000.00
無名氏	2,600.00
無名氏	2,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	100.00
HK$	113,600.00

獎助學金

American Baptist Mission	6,000.00
香港華人基督教聯會	100,000.00
梁錦松、郭詠文	20,000.00
HK$	126,000.00
Foundation for Theological Education in South East Asia US$	20,000.00

收支表

財政簡報

經常費（2022年11月1日至2023年1月31日）

	港幣
本期收入	6,071,871.68
本期支出	(8,654,383.10)
本期結欠	(2,582,511.42)

二零二三年一月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍國際浸信會		14,097.00
上水浸信會		30,000.00
上環浸信會		10,000.00
大埔浸信會		12,000.00
屯門浸信教會		700.00
以馬內利浸信會		5,400.00
石澳浸信會福音堂		7,000.00
阡陌社區浸信會		5,000.00
沙田浸信會		8,000.00
旺角浸信會		635.00
香港（西區）潮語浸信會		5,000.00
香港仔浸信會		7,388.58
香港西區浸信會		2,351.10
香港浸信教會		125,000.00
香港堅尼地城浸信教會		1,000.00
海怡浸信教會		12,000.00
粉嶺浸信會		50,000.00
將軍澳浸信會		500.00
深荃浸信會		500.00
第一城浸信會		8,000.00
富亨浸信會		776.00
愛群道浸信會		17,500.00
置富浸信教會		3,000.00
銅鑼灣浸信會		3,500.00
廣源村禧年浸信會		15,000.00
錫安浸信會		14,547.01
觀塘浸信會		1,856.00
香港華人基督教聯會		90,000.00
浸信宣道會明道堂		500.00
學基浸信會		9,000.00
基督教宣道會大埔堂		500.00
馬利亞、馬大團契		2,000.00
啟聞基金		500.00
	HK$	463,250.69
Chinese Baptist Church of Greater Boston	US$	735.00

教育經費（個人）

Ng Chung Wai		2,000.00
方志強		200.00
王紹良		700.00
王群		800.00
申融融		400.00
朱活平伉儷		300.00
何仲儀		1,000.00
吳炳榮伉儷		8,000.00
吳國傑伉儷		1,000.00
李國雄伉儷		1,000.00
李新蘭		200.00
林俊鴻		5,000.00
殷振強伉儷		1,000.00
曹啟明伉儷		400.00
梁明財伉儷		500.00
梁錦松、郭詠文		1,500.00
許煥英		700.00
許鋒威		1,000.00
陳玉蘭		3,000.00
陳偉倫		200.00
陳麗英		700.00
陸澤澔伉儷		2,000.00
曾慶忠		500.00
馮德華、鄧如玉		200.00
黃念施		200.00
黃華娟		100.00
黃雅忠		11,000.00
溫祥、黎琼珍		500.00
葉煥章		300.00
賈澳		4,500.00
劉永生、鍾梓萍		300.00
劉建紅		100.00
蔡淑儀		1,000.00
蔡慧英		200.00
鄧活靈伉儷		300.00
羅佩珊		100.00
羅凱慈		4,000.00
關廣智、鄧慧然		500.00
無名氏		10,000.00
無名氏		5,000.00
無名氏		4,000.00
無名氏		2,000.00
無名氏		2,000.00
無名氏		1,500.00
無名氏		1,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		500.00
無名氏		500.00
無名氏		500.00
無名氏		400.00
無名氏		400.00
無名氏		200.00
	HK$	84,400.00
Dr. & Mrs. William J. Lacy	US$	1,000.00

遙距教育課程

溫祥、黎琼珍		400.00
鄭鵬程		300.00
無名氏		444.00
無名氏		100.00
無名氏		100.00
	HK$	1,344.00

信徒神學教育課程

陳國權		1,000.00
無名氏		50.00
	HK$	1,050.00

院舍保養維修

申融融		300.00
許煥英		300.00
楊美玲		300.00
賈澳		4,000.00
鄒小寶		3,000.00
	HK$	7,900.00

信望愛工程：
第三期校園擴建計劃

Chan Hei Shun Joyce		10,000.00
申融融		300.00
周慧蓮		500.00
梁志仁伉儷		500.00
賈澳		4,000.00
鄧輝祥		500.00
鄭泡卿		1,000.00
鄺振華伉儷		600.00
無名氏		10,000.00
無名氏		7,000.00
無名氏		2,000.00
無名氏		1,000.00
	HK$	37,400.00

明義神學助學基金

北角浸信會	HK$	1,000,000.00

研究院課程

北角浸信會	HK$	500,000.00

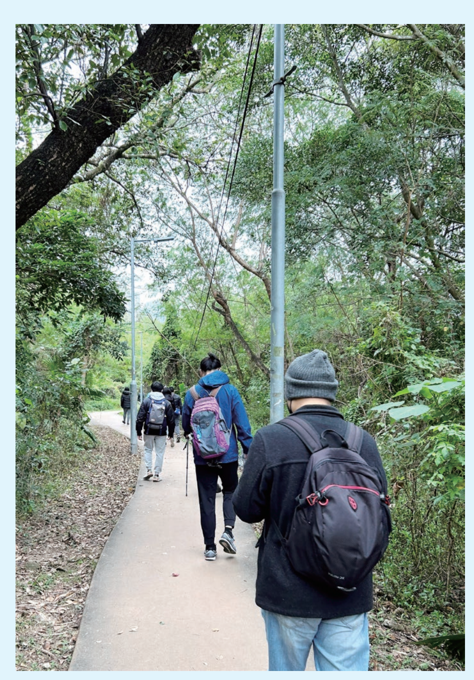
資助教授薪酬

茶果嶺浸信會		16,200.00
Lai Ka Yui		20,000.00
	HK$	36,200.00

2023年1月17日

屬靈操練日

春學季開學翌日為屬靈操練日，由院牧林國彬牧師帶領，上午同學分組「靜步」，下午閱讀文章，彼此分享。



早上師生靜步前行



同學分享上午的觀察和感受



大家分組禱告

1月19日
全院祈禱會

當日林國彬牧師以侯活士的禱文，帶領一眾師生、同工禱告，提醒我們要「活在真正的時間」，並要「將我們從自戀中釋放」。最後我們分組彼此代禱。



回應表

☐ 本人願意支持香港浸信會神學院
☐ 願意為神學院之教育事工代禱
☐ 願意奉獻 $________________
作為支持：☐ 教育經費 ☐ 校園擴建 ☐ 其他：________________

姓名：________________（先生/女士/牧師/博士/伉儷/校友） 所屬教會：________________
地址：________________
聯絡電話：________________ 電郵：________________
☐ 本人**不願意**收取紙本《院訊》 ☐ 本人**不願意**以電郵方式收取本院的資訊

奉獻方法：

☐ **劃線支票**：抬頭請寫「香港浸信會神學院」或 "Hong Kong Baptist Theological Seminary"
☐ **轉賬**存入本院在恒生銀行之戶口：787-471721-883
☐ **轉數快**識別碼（FPS ID）：166215137
☐ **信用卡**： ☐ VISA ☐ MASTERCARD
☐ 單一次奉獻 ☐ 每月定額奉獻(可隨時終止)
持卡人姓名：________________ 持卡人簽名：________________
信用卡號碼：________-________-________-________
有效期至：______ / ______（月/年） 奉獻金額：HK$ ________________
☐ 銀行賬戶按月**自動轉賬**：本院隨後寄上自動轉賬表格(自動轉賬可隨時終止)
☐ 本人**不願意**刊登奉獻者姓名於本院《院訊》

- 請填妥此回應表連同支票或銀行存款單以郵寄、電郵、傳真或whatsapp(852)8491 4750傳至本院。
- 奉獻者將獲發收據並可在本港作申請扣稅之用。
- 閣下所提供之資料只用於簽發收據及學院內部行政用途。
- 請在合適方格加上✓號(☑)。
- 查詢電話：(852)2715 9511 傳真：(852)2761 0868 電郵：inquiry@hkbts.edu.hk
  地址：香港新界西貢北西澳年明路一號 網址：http://www.hkbts.edu.hk

衷心多謝您的支持！

督印 曹偉彤院長 **主編** 吳偉強 **出版** 香港浸信會神學院 **地址** 香港新界西貢北西澳年明路一號
電話 (852) 2715 9511 **傳真** (852) 2761 0868 **電郵** inquiry@hkbts.edu.hk **網址** http://www.hkbts.edu.hk
香港浸信會神學院 Hong Kong Baptist Theological Seminary hkbts_1951 **設計** 源・創作室

香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary

神學學士
基督教研究碩士
道學碩士
神學碩士
道學碩士（進修）
神學博士

2023-24年度
招收新生

往你召命的道上前行

入學申請日期

香港　1月3日至6月2日
海外　1月3日至4月28日

入學試日期

於辦公時間內作個別安排

電話 2768 5130　電郵 admissions@hkbts.edu.hk　網址 www.hkbts.edu.hk